



Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026

Podstawa prawna

1. ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881),
2. rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. poz. 1636, z późn. zm.),
3. *Pkt 3. uchylono do dnia wejścia w życie nowelizacji rozporządzenia w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy¹. W przypadku wejścia w życie ww. rozporządzenia, Informacja w zaktualizowanej wersji zostanie ogłoszona do **5 września 2025 r.**)*

4. rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. poz. 996)
5. rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 7 czerwca 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz.U. poz. 1120, z późn. zm.)

6. komunikaty dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2025 r.

- w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2026 roku,
- w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026,
- w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych, z których mogą korzystać zdający na egzaminie ósmoklasisty i egzaminie maturalnym w 2026 roku.

- Egzamin ma formę pisemną.
- Egzamin jest obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń klasy 8 musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

**Nie jest określony minimalny wynik,
jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu
ósmoklasisty nie można nie zdać.**

Egzamin ósmoklasisty sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania w zakresie trzech przedmiotów, tj. języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego.

Wyniki egzaminu będą brane pod uwagę podczas rekrutacji do szkół średnich, jeśli liczba kandydatów będzie większa niż liczba miejsc w danej placówce.

Laureaci i finaliści olimpiad lub konkursów o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są **zwolnieni z egzaminu z tego przedmiotu – uzyskają z niego maksymalny wynik.**

Będą mieli również **pierwszeństwo** w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

W roku 2026 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego

**Uczeń może wybrać tylko ten język obcy nowożytny,
którego uczy się w szkole w ramach
obowiązkowych zajęć edukacyjnych.**

Warunki przebiegu egzaminu ósmoklasisty 2025/2026

Harmonogram przebiegu egzaminu:

	W szkołach dla dzieci i młodzieży oraz w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze wiosennym
W terminie głównym	1. język polski – 11 maja 2026 r. (poniedziałek) – godz. 9:00 2. matematyka – 12 maja 2026 r. (wtorek) – godz. 9:00 3. język obcy nowożytny – 13 maja 2026 r. (środa) – godz. 9:00
W terminie dodatkowym	1. język polski – 8 czerwca 2026 r. (poniedziałek) – godz. 9:00 2. matematyka – 9 czerwca 2026 r. (wtorek) – godz. 9:00 3. język obcy nowożytny – 10 czerwca 2026 r. (środa) – godz. 9:00

	W przypadku egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w maju i w czerwcu:
Termin ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty, w tym termin przekazania wyników szkołom	3 lipca 2026 r.
Termin przekazania szkołom zaświadczeń i informacji	do 3 lipca 2026 r.
Termin wydania zdającym zaświadczeń oraz informacji	3 lipca 2026 r.

1 dzień
j. polski
150 minut



2 dzień
matematyka
125 minut



3 dzień
język obcy nowożytny
110 minut



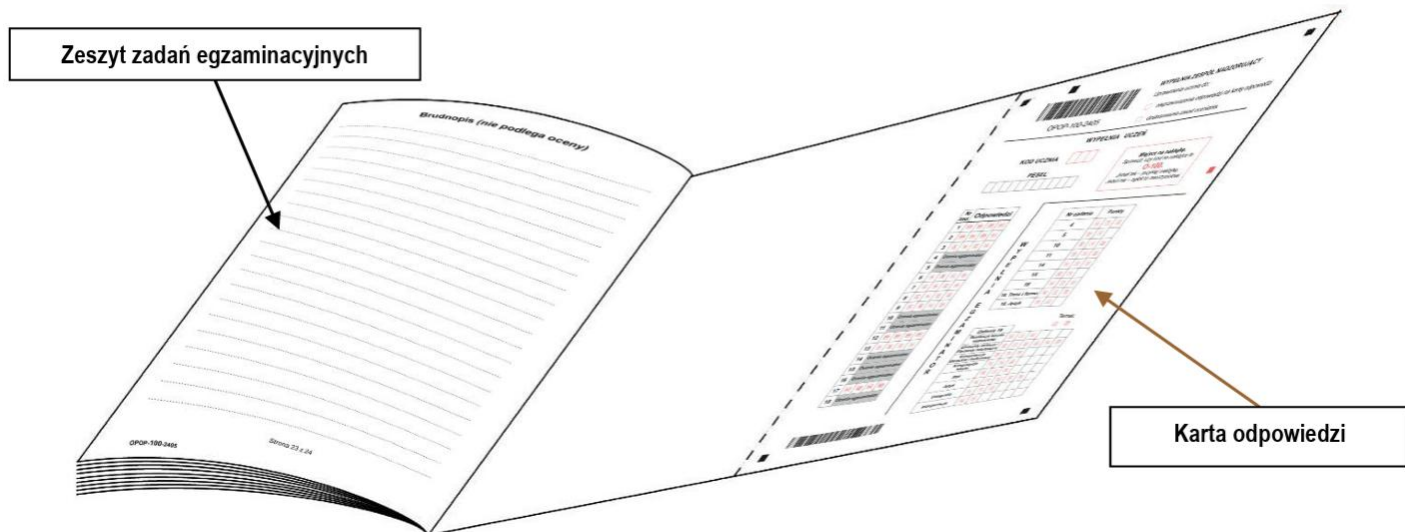
CZAS TRWANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

Czas trwania (w minutach)									
arkusz standardowy	przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt. 19. Komunikatu ¹	arkusz dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	arkusz dla osób słabowidzących	arkusz dla osób niewidomych	arkusz dla osób słabosłyszących i niesłyszących	arkusz dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	arkusz dla osób z afazją	arkusz dla osób z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	arkusz dla cudzoziemców
O*-100 O*-K00	O*-100	O*-200	O*-400, O*-500	O*-600, O*-660	O*-700	O*-800	O*-900	O*-Q00	O*-C00 OJ*-100
język polski	150	195							
matematyka	125	165							
język obcy nowożytny	110	145							110

¹ Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2025 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026

PRZEDMIOT	ARKUSZ EGZAMINACYJNY ZAWIERA:		
	ZESZYT ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH	KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH	KARTĘ ODPOWIEDZI
język polski	✓		✓
matematyka	✓	✓	✓
język obcy nowożytny: angielski, francuski, hiszpański, włoski	✓		✓
język obcy nowożytny: niemiecki, rosyjski	✓	✓	✓

Arkusz egzaminacyjny do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego oraz języków:
angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego i włoskiego – schemat



Arkusz egzaminacyjny do egzaminu ósmoklasisty z matematyki oraz języka niemieckiego i rosyjskiego – schemat

Karta rozwiązań zadań otwartych
(do wyrwania lub wyjęcia ze środka arkusza przez ucznia)

Karta odpowiedzi



Zeszyt zadań egzaminacyjnych

W dniu egzaminu:

1. Uczniowie punktualnie o godzinie wyznaczonej przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego wchodzi do sali egzaminacyjnej pojedynczo i losują numery stolików, przy których będą pracować.
2. Obowiązuje całkowity zakaz wnoszenia do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych bądź korzystania z takich urządzeń w tej sali tj. **telefonów komórkowych i smartwatchy**.
3. Uczniowie do sali egzaminacyjnej mogą wnieść wyłącznie przybory wymienione w komunikacie o przyborach, tj.: w przypadku egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu – **pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem** (niedozwolone jest korzystanie z długopisów zmywalnych/ ścieralnych) dodatkowo w przypadku egzaminu z matematyki – **linijkę**.

Rysunki – jeżeli trzeba je wykonać – zdający wykonują długopisem.
Nie wykonuje się rysunków ołówkiem.

4. Zdający powinni mieć przy sobie dokument stwierdzający tożsamość (np. legitymację szkolną) i okazać go w razie potrzeby.
5. Zdający mogą również wnieść do sali egzaminacyjnej małą butelkę wody (do 1 l) .

Podczas pracy z arkuszem egzaminacyjnym butelka powinna stać na podłodze przy nodze stolika, aby uczeń przypadkowo nie zalał materiałów egzaminacyjnych.

Przed rozpoczęciem egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu, w wyznaczonych miejscach arkusza egzaminacyjnego uczeń zamieszcza kod i numer PESEL oraz naklejki przygotowane przez OKE:

- na stronie tytułowej zeszytu zadań egzaminacyjnych
- na karcie odpowiedzi

**Uczeń nie podpisuje arkusza
egzaminacyjnego.**

W czasie trwania egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu uczniowie nie powinni opuszczać sali egzaminacyjnej.

W uzasadnionych przypadkach przewodniczący zespołu nadzorującego może zezwolić uczniowi na opuszczenie sali po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się ucznia z innymi osobami, z wyjątkiem osób udzielających pomocy medycznej.

W przypadku konieczności wyjścia z sali zdający sygnalizuje taką potrzebę przez podniesienie ręki.

Po uzyskaniu zezwolenia przewodniczącego zespołu nadzorującego na wyjście zdający pozostawia zamknięty arkusz egzaminacyjny na swoim stoliku, a czas jego nieobecności jest odnotowywany w protokole przebiegu egzaminu w danej sali.

Egzamin może zostać unieważniony między innymi w przypadku:

a. stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia

b. wniesienia lub korzystania przez ucznia w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego albo materiałów lub przyborów pomocniczych niewymienionych w komunikacie o przyborach

c. zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu, w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom

Dostosowania warunków i form egzaminu ósmoklasisty

Podstawa dostosowań:

opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej

orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania

orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

zaświadczenia lekarskie (dla przewlekłe lub czasowo chorych)

pozytywna opinia rady pedagogicznej

1. **Dostosowanie form** egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.
2. **Dostosowanie warunków** przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:
 - a. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia
 - b. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
 - c. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych

- d. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty
- e. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, , uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
- f. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Uczniowie uprawnieni do dostosowania

Lp.	Uczeń:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	tak	tak	orzeczenie ⁵
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	nie	tak	orzeczenie
3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	nie	tak	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo	nie	tak	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, a w przypadku uczniów chorych – zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
5.	posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się ⁶ : z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią	nie	tak	opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej ⁷

Uczniowie uprawnieni do dostosowania

Lp.	Uczeń:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
6.	który w roku szkolnym 2025/2026 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na: a. sytuację kryzysową lub traumatyczną b. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą c. zaburzenia komunikacji językowej	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej, a w przypadku uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej – opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub pozytywna opinia rady pedagogicznej, lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
7.	o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe</i> (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu ⁸	tak	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej
8.	z zaburzeniem widzenia barw	tak	nie	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza.

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się : z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią		
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej		
<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-100		
<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język obcy</i>
	150 minut	125 minut	110 minut

DOSTOSOWANIA:

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
2. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. Komunikatu.
3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		
<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-200		
<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język obcy</i>
	do 195 minut	do 165 minut	do 145 minut

DOSTOSOWANIA:

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:

a) przedłużenie czasu

b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

2. Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami.

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie niesłyszący Uczniowie słabosłyszący		
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		
<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-700		
<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język obcy</i>
	do 195 minut	do 165 minut	do 145 minut

DOSTOSOWANIA:

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:

a) przedłużenie czasu

b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

2. Do arkuszy z języków obcych nowożytnych nie jest dołączona płyta CD.

<i>Upewnienii do dostosowania</i>	Uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe (cudzoziemcy)</i> , którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytaneo tekstu		
<i>Podstawa upewnienia</i>	Pozytywna opinia rady pedagogicznej		
<i>Oznaczenie arkusza</i>	W przypadku arkuszy z języka polskiego i matematyki: O*- C00 W przypadku arkuszy z języka obcego: OJ**- 100		
<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język obcy</i>
	do 195 minut	do 165 minut	110 minut

DOSTOSOWANIA:

1. Arkusz z języka polskiego i matematyki dostosowany do potrzeb zdających. W przypadku arkusza z języka polskiego dostosowanie obejmuje również zasady oceniania rozwiązań zadań.
2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki).
3. Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej (język polski – język rodzimy zdającego i język rodzimy zdającego – język polski, z zastrzeżeniem że w przypadku egzaminu z języka obcego nie może być to słownik języka, z którego uczeń zdaje egzamin). Słownik zapewnia szkoła lub uczeń.

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo		
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, a w przypadku uczniów chorych – zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania		
<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-100		
<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język obcy</i>
	150 minut	125 minut	110 minut

DOSTOSOWANIA:

1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
2. Dostosowanie warunków przystępowania do egzaminu do specyfiki choroby.
3. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu, jeżeli choroba uniemożliwia pisanie i/lub czytanie.

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie, którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej		
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Pozytywna opinia rady pedagogicznej		
<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-100		
<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język obcy</i>
	150 minut	125 minut	110 minut

DOSTOSOWANIA:

1. Zapewnienie obecności specjalisty (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym.
2. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. Komunikatu, w zależności od potrzeb.
3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

Od 2026 r. **uczniowie – obywatele Ukrainy**, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2025 r. poz. 337, z późn. zm.) albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, **mogą korzystać z arkuszy w formie dostosowanej do potrzeb zdających, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, tj. z arkuszy dla cudzoziemców (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki; arkusz z języka obcego nowożytnego jest taki sam, jak arkusz dla uczniów – obywateli Polski).**

Ważne daty

do 30 września 2025 r. – złożenie deklaracji

- (a) wskazującej język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty,
- (b) informującej o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym,

do 15 października 2025 r. – przedłożenie dyrektorowi szkoły zaświadczenia o stanie zdrowia ucznia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się

Ważne daty

do 25 listopada 2025 r. – złożenie oświadczenia o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających,

do 11 lutego 2026 r. – złożenie pisemnej informacji o zmianie w deklaracjach o zmianie języka obcego nowożytnego,

do 29 kwietnia 2026 r. – przekazanie dyrektorowi szkoły wniosku o zmianie języka obcego nowożytnego w przypadku laureatów/finalistów konkursów/olimpiad przedmiotowych.

**Na stronie internetowej CKE
(www.cke.gov.pl, w zakładce poświęconej egzaminowi ósmoklasisty)**

dostępne są:

1. informatory o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2025/2026
2. przykładowe arkusze egzaminacyjne
3. arkusze egzaminu próbnego wraz z rozwiązaniami
4. zestawy powtórzeniowe zadań egzaminacyjnych
5. arkusze wykorzystane do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w latach 2019-2025.

- ***Informator* prezentuje przykładowe zadania egzaminacyjne wraz z rozwiązaniami oraz wskazuje odniesienie zadań do wymagań podstawy programowej.**
- **Zadania w *Informatorze* nie wyczerpują wszystkich typów zadań, które mogą wystąpić w arkuszu egzaminacyjnym.**

**Dziękuję za uwagę
Katarzyna Kuśmirek
wicedyrektor SP56**