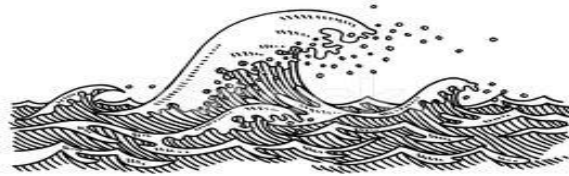


Rok szkolny 2021/2022

NA FALI

Gazetka szkolna – NIEREGULARNIK SP 56 – NR 3



W tym numerze:

- **Johannes Quistorp. Jak zostać filantropem?**
- **Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego.**
- **Walentynki.**
- **Młodzi czytają.**

**ZAPRASZAMY DO
LEKTURY !**

Zespół redakcyjny

Johannes Quistorp. Jak zostać filantropem?

Rozstrzygnięcie konkursu!



W bieżącym roku szkolnym odbyła się kolejna edycja konkursu “Szczecin i Pomorze Zachodnie na przestrzeni wieków”, którego tematem jest wiedza o rodzie Quistorpów, a którego pomysłodawczynią i główną organizatorką jest pani Dorota Pundyk.

“Johannes Quistorp i jego syn Martin to mieszkańcy Szczecina, przedstawiciele Niemiec, o których w naszym mieście należy szczególnie pamiętać. Wiele zrobili dla poprawy estetyki miasta, nieśli bezinteresowną pomoc mieszkańcom i mają szczególny wkład w rozwój miasta i regionu. W trakcie trwania projektu uczniowie poznają znaczenie słowa filantrop. Dowiedzą się, że warto pomagać ludziom biedniejszym, słabszym.

Dzięki Johannesowi Quistorpowi Szczecin zyskał wspaniałe miejsce spacerowe Park Kasprowicza. Odstąpił on miastu swój plac budowlany, aby wybudować gimnazjum (Gimnazjum im. króla Wilhelma). Obecnie mieści się tutaj dziekanat Uniwersytetu Szczecińskiego. Ufundował kompleks zakładu opiekuńczego Bethanien prowadzony przez siostry diakoniski. Był założycielem spółki budowlanej i inicjatorem powstania nowych dzielnic Szczecina: Westendu, Neu Westendu i Braunsfelde. Obecnie są to najpiękniejsze dzielnice Szczecina. Kontynuatorem dzieła ojca był syn Martin, który również oddawał ziemię, aby tworzyć szkoły: Szkoła Realna im Bismarcka (obecnie Wydział Matematyki US) oraz Zakład dla Głuchoniemych (obecnie SP 53). Wybudował w Lasku Arkońskim wieżę widokową, aby uczcić w ten sposób pamięć o ojcu.

Niestety, trudno powiedzieć, że nasze miasto i szczecinianie pamiętają o tych wspaniałych ludziach i wielkich filantropach, którzy tak ukochali Szczecin, że poświęcili mu całe swoje życie. Miejsce ich pochówku jest zapomniane. Wieża Quistorpa zniszczona w czasie wojny nadal pozostaje ruiną.

W naszej szkole ważnym elementem nauczania jest edukacja regionalna. Co roku uczniowie poznają kolejne fakty z historii Szczecina oraz zapoznają się z działalnością jego znaczących mieszkańców. Stąd też pomysł realizacji projektu poświęconego właśnie tym ważnym dla rozwoju naszego miasta postaciom.”

WYNIKI VI MIEJSKIEGO KONKURSU HISTORYCZNEGO

Johannes Quistorp. Jak zostać filantropem?

Komisja konkursowa w składzie:

Krystyna Milewska – kierownik Działu Edukacji Muzeum Narodowego w Szczecinie,

Ludmiła Kopycińska – przewodniczka po Szczecinie, propagatorka wiedzy o ludziach morza,

Sabina Waclawczyk – przewodniczka po Szczecinie, propagatorka wiedzy na temat mozaik w Szczecinie oraz zachowanych przedwojennych witryn sklepowych,

Maciej Słomiński – historyk sztuki, Narodowy Instytut Dziedzictwa,

Michał Dębowski – Miejski Konserwator Zabytków,

Tomasz Wieczorek – przewodnik po Szczecinie, kierownik Centrum Informacji Turystycznej w Zamku Ksiąząt

Pomorskich, twórca projektu Pompastyczny Szczecin,

Piotr Mączka – emerytowany nauczyciel akademicki

dokonała oceny zgłoszonych do konkursu prac. Wyłoniono laureatów i wyróżnionych.

Uczestnikom konkursu serdecznie dziękujemy za trud włożony w przygotowanie prac.

KOMIKS

Kategoria: klasy 1-3

I miejsce Błażej Graca SP 56; II miejsce Małgorzata Ciechanowicz SP 56; III miejsce Tymek Mikołajczak SP 56

Kategoria: klasy 4-8

I miejsce Borys Brelik SP 56; II miejsce Adam i Aleksander Wilk SP 56; III miejsce Lena Turbaczewska SP 23

KOLOROWANKA

Kategoria: szkoły podstawowe

I miejsce Maria Chudzik SP 55; II miejsce Maksim Kurchavin SP 55; III miejsce Franciszek Szykuć SP 56
III miejsce Adam Wilk SP 56;

Wyróżnienia:

Julia Myśliwiec SP 53; Vanessa Brojak SP 55; Gabriela Nosal SP 56; Aleksander Wilk SP 56

Kategoria: szkoły średnie

I miejsce Katarzyna Bodys Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych

II miejsce Kajetan Pędziwiatr Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych

PREZENTACJA MULTIMEDIALNA

Kategoria: klasy 1-3

I miejsce Weronika Orłowska SP 56

Kategoria: klasy 4-8

I miejsce Wojciech Walczak SP 23; I miejsce Michał Gerasch SP 56; II miejsce Marcelina Staniewicz SP 56;
III miejsce Mateusz Kowal SP 23

Wyróżnienia:

Adrianna Bęś SP 23, Marcel Turbaczewski SP 23, Maja Szematowicz SP 56,; Nikola Ratajczyk SP 56

Kategoria: szkoły średnie

I miejsce Kacper Niziński Technikum Łączności

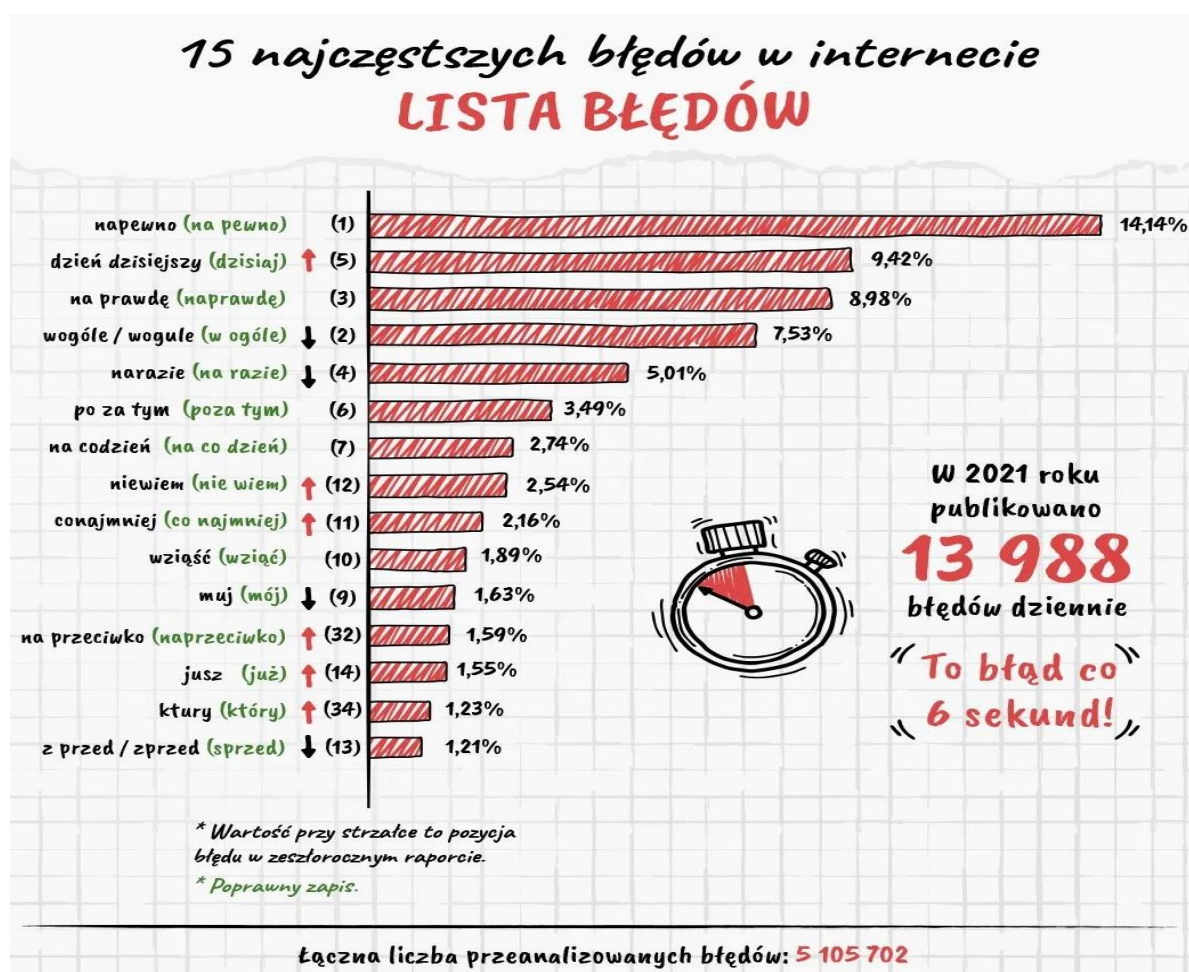
Cytaty i informacje pochodzą ze strony <https://wydawnictwo-granda.pl/johannes-quistorp-jak-zostac-filantropem-konkurs/>

Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego

Święto to obchodzone jest 21 lutego. Zostało ono ustanowione przez UNESCO w trakcie 30. Sesji Konferencji Generalnej dnia 17 listopada w roku 1999. Jest to uroczystość, w której wspominamy pięciu studentów uniwersytetu w Dhace w Bangladeszu, którzy zginęli 21 lutego 1952 roku podczas demonstracji o ustanowienie języka bengalskiego, językiem urzędowym.

Zdaniem ONZ przynajmniej 40% języków stosowanych na całym świecie w 2016 roku stało się zagrożone wyginięciem. Od 1950 roku zniknęło 250 języków. To właśnie ten dzień ma na celu pomóc w ochronie różnorodności językowej jako dziedzictwa kulturowego. Głównym przesłaniem Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego jest zwiększenie świadomości znaczenia języka i kultury oraz dbanie o własne działanie oparte na tolerancji, zrozumieniu i dialogu.

I chociaż język polski towarzyszy nam od urodzenia, nie znaczy to, że wszystko o nim wiemy i że nie popełniamy błędów. Poniżej kilka ciekawostek związanych z naszym językiem.



Dzień Języka Ojczystego

21.02.2022

Ciekawostka nr 2

Dawno, dawno temu, czyli prehistoria języka polskiego

Polszczyzna, podobnie jak większość języków europejskich, wywodzi się z języka praindoeuropejskiego, którym w V i IV tysiącleciu p.n.e. posługiwały się plemiona żyjące między Europą Środkową a Azją Centralną. Nie zachowały się po nim żadne ślady w piśmie.

Przykładowo polski wyraz **noc** można utożsamiać z angielskim **night**, niemieckim **Nacht**, francuskim **nuit**, szwedzkim **natt**, łacińskim **nox** i litewskim **naktis**. Wszystkie pochodzą od praindoeuropejskiego wyrazu ***nókwtis**.



Dzień Języka Ojczystego

21.02.2022

Ciekawostka nr 3

Staropolskie imiona – co oznaczają?

Dobrochna – słowiańskie imię, które oznacza kobietę cieszącą się dobrą sławą.

Mszczuja – prawdopodobnie damski odpowiednik utworzony od męskiego imienia Mściwuj. Oznacza kobietę mądrą, szlachetną i delikatną.

Pężyрка – imię określające kobietę, która idzie własną drogą życia.

Nawojka – odpowiednik dzisiejszej Natalii. Charakteryzuje waleczne kobiety, które wiedzą, czego chcą. Tak miała na imię pierwsza studentka Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Czcibor – słowiańskie imię, które nosił brat Mieszka I. Oznacza osobę, która czci walkę.

Sambor – słowiańskie imię, po podziale na dwa człony oznacza 'samotnie walczący'.

Cieszmir – imię to określa człowieka spokojnego i radosnego.

Gniewomir – jedno z najpopularniejszych obecnie staropolskich męskich imion. Oznacza ono osobę, która panuje nad gniewem.



14 lutego - walentynki

Zapamiętaj!

Nazwy obrzędów, zabaw, tradycyjnych zwyczajów piszemy małą literą, w odróżnieniu od nazw świąt czy innych nazw własnych, jak imiona. (SJP)

Walentynki

Historia

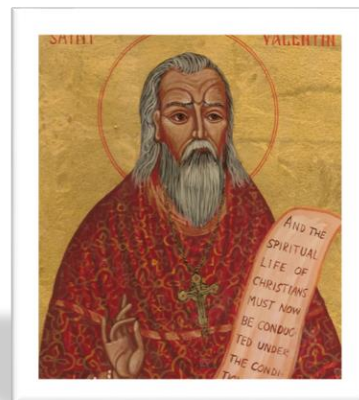
Według tradycji chrześcijańskiej św. Walentyny był biskupem, który przeprowadzał tajne ceremonie małżeńskie żołnierzy, sprzeciwiając się decyzji cesarza Klaudiusza II, który zakazał małżeństw młodym mężczyznom, aby całkowicie skupili się na walce. Zakaz małżeństwa był wielkim szokiem dla Rzymian, ale nie odważyli się sprzeciwić potężnemu cesarzowi. Biskup Walenty widział, że młodzi zakochani są zrozpaczeni, że nie mogą połączyć się w małżeństwie, dlatego postanowił w tajemnicy udzielać im ślubów. Niestety nie mogło to pozostać w ukryciu zbyt długo. Cesarz Klaudiusz dowiedział się o tym i kazał stracić Walentego 14 lutego 270 r. W taki sposób 14 luty stał się Dniem Zakochanych, a święty Walenty stał się jego patronem.

Ciekawostki

Najstarsza walentynka świata- odkryta przez naukowców z Uniwersytetu w Oslo- pochodzi sprzed blisko 900 lat i została wyryta kodem runicznym na kości przez wikinga.

Najdroższą w historii kartkę walentynkową otrzymała śpiewaczka operowa Maria Callas od miliardera Arystotelesa Onassia. Wykonana została z litego złota, ozdobiona diamentami, szafirami i brylantami, zapakowana w futro z norek. Kosztowała 250 tys. dolarów.

Amerykański Greeting Card Association szacuje, że z okazji walentynek wysyłanych jest na całym świecie około miliarda kartek z życzeniami. Daje to walentynkom drugie miejsce (za Świątami Bożego Narodzenia) w rankingu świąt, podczas których wysyła się najwięcej życzeń. Około 85% z tych życzeń wysyłają kobiety.



Obchody w innych krajach

Japonia

W Japonii walentynki to święto mężczyzn! Tego dnia kobiety starają się rozpieścić swoje sympatie i obdarowują je czekoladkami, jednocześnie mając nadzieję, że wkrótce ich ukochani odwdzięczą się tym samym.



Walia

Walijczycy święto miłości obchodzą wcześniej niż wszyscy. Już 25 stycznia, czyli w dzień św. Dwynwen - patronki kochanków, wręczają swoim ukochanym... łyżki! Oczywiście nie byle jakie sztucze, ale piękne drewniane i rzeźbione łyżki, które najczęściej są ozdobione miłosnymi symbolami.



patrona miłości.

Słowenia

W Słowenii walentynki to pierwszy dzień, kiedy idzie pracować się w polu lub w winnicach. Słoweńcy wierzą również, że właśnie tego dnia ptaki łączą się w pary. Żeby jednak zobaczyć to na własne oczy, trzeba wyjść w pole... boso - nawet jeśli na zewnątrz panuje mróz, a na ziemi leży śnieg. Święto miłości w Słowenii obchodzi się kiedy indziej - 12 marca w dzień św. Grzegorza, 22 lutego w dzień św. Wincenta lub 13 czerwca w dzień św. Antoniego,



Niemcy

14 lutego kobiety otrzymują anonimowe listy z miłosnymi wierszami. Chociaż walentynki nie są podpisane, to mężczyźni starają się jakoś naprowadzić swoje ukochane na właściwy trop i na samym końcu kartki malują tyle kropek, ile ich imię ma liter. Jeśli dziewczynie uda się odgadnąć, kim jest jej adorator, w Wielkanoc dostanie od niego jajko. Jeśli nie, to ona będzie musiała go obdarować pisanką.

źródła:

<https://www.radiozet.pl/Co-gdzie-kiedy-jak/Walentynki-ciekawostki-co-warto-wiedziec-o-swiecie-zakochanych-14-lutego>

<https://godanparty.pl/historia-walentynek-skad-sie-wziely-walentynki,40,261>

<https://www.garneczki.pl/blog/walentynki-historia-i-ciekawostki/>

<https://www.dziennikwschodni.pl/rozrywka/najstarsza-kartka-walentynekowa-ma-226-lat,n.1000175922.html>

<https://nowiny24.pl/walentynekowe-ciekawostki/ar/6031081>

<https://podroze.onet.pl/ciekawe/walentynki-jak-obchodzi-sie-walentynki-w-roznych-krajach-swiata/4x644x4>



Młodzi czytają

Tego nie mogę Ci powiedzieć to książka Justyny Sznajder, którą przeczytałyśmy ostatnimi czasy. Opowiada ona o dwójce przyjaciół z Internetu, pochodzących z odmiennych środowisk oraz o ich codziennych problemach.

Karolina, jest to jedna z dwóch głównych bohaterów. Siedemnastolatka jest aspołeczną dziewczyną grającą w gry, po wypadku, który całkowicie odmienił jej życie. Uwielbia sztukę, muzykę dubstep i origami.

Kuba, drugi z głównych bohaterów, to syn alkoholika i zastraszonej matki, z dwójką młodszego rodzeństwa, którym się opiekuje. Poznał Karolinę przez grę i tak oto zaczęła się ich znajomość.

Książka porusza ważne tematy, takie jak niepełnosprawność, motywacja do działania, alkoholizm, relacje międzyludzkie i problemy uczuciowe nastolatków.

Według nas ta lektura jest idealna dla młodzieży. Czyta się ją bardzo szybko i jest ciekawa. Jesteśmy pewne, że spodoba się wszystkim tym, którzy lubią książki z głębokim przekazem, bez oczywistego zakończenia. Więcej o tej książce nie możemy Ci powiedzieć ;) Miłego czytania!

Ola i Maja



Materiały do gazetki przygotowali uczniowie klasy 8c.

Zdjęcia/grafiki/źródła:

Internet, Facebook

www.lubimyczytac.pl

www.polszczyzna.pl